

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

MONSTER I MAGEN

av Lina Killingdalen

1. - 4. trinn

Innhold

Innledning	1
Lærerveiledning	1
Samtaler og oppgaver tilknyttet hørespillet	2
Kompetansemål	4
Nyttige lenker	4
Monsterleken	5
Utdrag fra forestilling	5
Norskoppgave	6
Fasit	7
Monstertabell	8

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

Innledning

I *Monster i Magen* møter vi Jenta og Monster. Monster har flyttet inn i magen til Jenta. Her har Monster bodd siden moren til Jenta døde. Nå synes Jenta det er på tide at Monster kommer seg ut, uansett hva Monster mener om saken. *Monster i Magen* handler om at det ikke finnes noen fasit på hvordan man er lei seg, om vonde magefølelser, om håp og savn.

I dette skolemateriellet fokuserer vi på triste og fine følelser, på minner og monstre.

Hørespillet varer i 37:47

Lærerveiledning

Skolemateriellet inneholder forslag til reflekterende samtaler og praktiske oppgaver for elevene. Oppgavene er laget slik at de kan gjøres sammen, individuelt, på skolen eller hjemme.

Obs: Legg merke til at den øverste oppgaven er å tegne mens du lytter til hørespillet.

Til høyre for oppgaveteksten er fagene vi mener oppgavene kan knyttes til.

Mange oppgaver kan gjøres tverrfaglig.

I tillegg til å knytte oppgavene til ulike faggrupper, har vi også lagt ved de kompetansemålene vi mener forestillingen i seg selv oppfyller.

Forestillingen er også relevant for den overordnede delen av lærerplanen som handler om **folkehelse og livsmestring**.

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

Samtaler og oppgaver tilknyttet hørespillet

OBS: Tidsbruken kan variere fra klasse til klasse.

Tid	Forslag til reflekterende samtale etter å ha hørt forestillingen:	Fag samtalen kan knyttes til:
20	Hva er et hørespill? Og hva handlet hørespillet om?	Norsk
15	Hva/hvem er Monster?	Norsk
20	Hva vil det si å savne noen eller noe? Hva kan man savne? <i>(Eksempel: Mennesker, dyr, ting, osv.)</i>	Norsk, KRLE
20	Hvorfor gråter vi?	Norsk, KRLE
20	Hvorfor sier vi noen ganger ting vi ikke mener? Hva er lurt å gjøre når det skjer?	Norsk, KRLE
20	Hva er egentlig minner? Hvordan minner kan man ha? Har du noen minner (glade, triste, rare, osv.)?	Norsk, KRLE

Tid	Forslag til oppgaver etter å ha hørt forestillingen:	Fag oppgavene kan knyttes til:
38	Tegn en tegning eller to mens du hører på hørespillet.	Norsk, Kunst og Håndverk
30	Tegn et minne. Hvilke følelser knytter kan du knytte til minnet?	Norsk, KRLE, Kunst og Håndverk
30/ 45	Hør på musikk og tegn det som dukker opp i hodet. Skriv en historie til tegningen, eller lag snakkebobler på menneskene i tegningen. Hva sier de?	Norsk, KRLE, Kunst og Håndverk
45/ 90	Tegn et monster. <ul style="list-style-type: none">- Elevene kan tegne fritt, eller de kan slå en terning som bestemmer antall øyne, ben, hoder, armer, hjørner på kroppen, osv.- For økt vanskelighetsgrad, se monstertabellen (s. 8)- Lag monsteret i leire.	Matematikk, kunst og håndverk
45	Tegn/lag en monsterfelle.	Kunst og Håndverk, Matematikk

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

<p>Skriv et brev ...</p> <ul style="list-style-type: none">• ... til Jenta.• ... til Monster <p>Kanskje vil noen lese brevet sitt høyt?</p>	Norsk, KRLE
<p>Fortsett listen til Jenta (s. 5) med ting man ikke skal.</p>	Norsk, KRLE
<p>Monsterleken, se nederst.</p>	Kroppsøving
<p>Lag en dag i Monsters liv. Har Monster jobb, familie, hobby, favorittrett, osv.?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>(Anbefalt for 4.trinn*)</i> I grupper på 4-5 skal elevene lage en liten forestilling** fra Monsters liv. Her kan klassen deles i 4 deler der alle tar for seg hver sin del av dagen <ol style="list-style-type: none">1. Morgenstell2. Jobben3. Familiemiddag4. Kveldsstell. <p>Vis forestillingen i rekkefølge og oppdag slik hvordan en dag i Monsters liv ser ut.</p>	<p>Norsk, Kunst og Håndverk</p> <p><i>* For de yngre kan det kanskje være enklere å gjøre historien kollektivt i klasserommet?</i></p> <p><i>** Oppgaven kan også gjøres om til historieskriving individuelt der hver elev i grupper på 4 gjør hver sin del av dagen, eller tegner et bilde/tegneserie.</i></p>

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

Kompetansemål

Norsk

2.trinn

- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
- utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk

4.trinn

- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk

KRLE

4.trinn

- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

Nyttige lenker:

- ❖ Artikler om å miste en forelder, som litteratur til lærere:
 - <https://psykologisk.no/sp/2016/06/e9/>
 - <https://nhi.no/psykisk-helse/psykisk-egenpleie/a-miste-en-kjar/>

Vedlegg

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

Monsterleken

(Covid-19-vennlig: Større område og færre elever)

Passer best i en gymsal eller ute.

Lærer tegner opp en firkant på gulvet som er ganske stor, f.eks. 20x15m for 10-12 elever. 3 elever skal være monstre, de får på seg vester. Resten av elevene får en ball hver. Elevene skal føre ballen rundt i firkanten uten at den kommer utenfor.

Læreren roper «monstre kommer», da løper de tre elevene som er monstre inn, deres oppdrag er å prøve å sparke ballen til de andre ut av firkanten. Målet er at alle ballene skal sparkes ut.

De som får ballen sparket ut av firkanten må løpe og hente ballen, og så holde den over hodet med bena spredt (litt som stiv heks). De elevene som er 'fri' kan frigjøre elevene med ball over hodet ved å sparke ballen sin mellom beina til de som er tatt.

Avhengig av vanskelighetsgrad og alder kan man ha flere eller færre monstre på banen. Det går også an å fjerne ballene og heller ha stiv heks bare med monstre i stedet for hekser.

Utdrag fra forestilling

«Liste over ting man ikke skal!»:

1. Når du er en voksen skal du ikke la barn legge seg uten å pusse tenna.
2. Når du er liten, skal du ikke kjøre bil for du når ikke opp til rattet.
3. Når du er en skilpadde, skal du ikke legge deg under gyngestoler eller biler bare for å sjekke om skallet ditt virker.
4. Når du er en bil skal du passe deg for de som skal gå over veien.
5. Når du er en løve skal du bare spise de andre dyra i jungelen hvis du er skikkelig sulten.
6. ...

Norskoppgave - Spørsmål knyttet til forestillingen. (Fasit neste side)

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

1. Hvem har bodd i magen til Jenta? _____

2. Når begynte det å bo noen i magen til Jenta? _____

3. Hvem er det som spør om Jenta har pusset tenner og gått på do? _____

4. Hva slags egg kom Monster ut av? _____

5. Hva spiser Monster? _____

6. Hvordan prøver Jenta å fange Monster? _____

7. Hva er viktig å ha på hodet når man skal fange Monster? _____

8. Hvordan ville Mamma at Pappaen og Jenta skulle synge «God morgen alle sammen»?

9. Hvordan får Jenta ut Monster av magen? _____

10. Hva fanger Jenta Monster i? _____

Fasit:

1. Monster

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

2. Når mammaen til Jenta ble syk
3. Pappa
4. Et monsteregg
5. Tåresaft og Mammassavn
6. Hun lager ulike monsterfeller
7. Hjelm
8. Med pipestemme
9. Hun nyser ut Monster (etter å ha innrømmet at hun savner mammaen sin)
10. En boks

BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

Monstertabell

Kast to terninger: Terning 1 viser den vannrette linjen, terning 2 viser den loddrette linjen.

Ved hjelp av terningene skal eleven finne 4 - 5 ulike utseende-kriterier for monstret: Tegn monstret.

Eksempel: Eleven finner ut at monstret har flere hoder, sikkel, frosketunge, langt hår og bare et øye: dette kombineres i en tegning.

	1	2	3	4	5	6
1	Vinger	Horn	Flere hoder	Tentakler	Flagreører	Flammer
2	Paddehud	Hareføtter	Megaøyne	Kulemage	Kengurupung	Skjerf
3	Trutmunn	Hoggtenner	Kappe	Sikkel	Frosketunge	Rar farge
4	Briller	Dinosaurarmer	Buskete øyenbryn	Lysende øyne	Masse pels	Langt hår
5	Grisenese	Pukkelrygg	Bare et øye	Prikker	Bukse	Hatt
6	Nesering	Piggsveis	Striper	Jakke	Smiler	Er sint