

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## JØRGEN MOES VEI NR 13

Av Tor Åge Bringsværd

scenekunst for 1. – 4. trinn

### Innhold

Innledning	1
Lærerveiledning	1
Samtaleemner og oppgaver tilknyttet hørespillet	2
Kompetansemål	3
Norskoppgave – spørsmål knyttet til hørespillet	4
Fasit	5
En hilsen fra Tor Åge Bringsværd	6
Matematikkoppgave	7
Fasit	9

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Innledning

I *Jørgen Moes vei nr. 13* møter vi vennene Jørgen Moes vei nr. 13, 11 og 15. I moderniseringen av byen blir nr. 11 og 15 revet til fordel for et nytt kjøpesenter og en bank. Snart skal Jørgen Moes vei nr. 13 også rives. Klarer han å stå imot de bøllete bulldoserne på egenhånd? Eller må han be om hjelp?

I dette skolemateriellet ønsker vi å fokusere på vennskap, viktigheten av å ta vare på dem man er glad i og nærmiljøet.

Hørespillet varer i 27:55 min

## Lærerveiledning

Skolemateriellet inneholder forslag til reflekterende samtaler og praktiske oppgaver for elevene. Oppgavene er laget slik at de kan gjøres sammen, individuelt, på skolen eller hjemme.

*Obs: Legg merke til at den øverste oppgaven er å tegne mens du lytter til hørespillet.*

Til høyre for oppgaveteksten er fagene vi mener oppgavene kan knyttes til. Mange oppgaver kan gjøres tverrfaglig.

I tillegg til å knytte oppgavene til ulike faggrupper, har vi også lagt ved de kompetansemålene vi mener forestillingen i seg selv oppfyller.

Forestillingen er også relevant for den overordnede delen av lærerplanen som handler om **folkehelse og livsmestring**.

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Samtaleemner og oppgaver tilknyttet hørespillet

*OBS: Tidsbruken kan variere fra klasse til klasse.*

Tid	Forslag til samtaleemner etter å ha hørt forestillingen:	Fag samtalen kan knyttes til:
20	Hva er et hørespill? Og hva handlet hørespillet om?	Norsk
15	Hva betyr det å være en venn?	Norsk, KRLE
15	Hvordan kan vi trøste noen som er lei seg?	Norsk, KRLE
20	Hva er et minne? Har du noen minner?	Norsk
20	Snakk om ulike hus som finnes. Kan man se på hus hva de brukes til? (f.eks. ulike hus mennesker eller dyr bor i, og hus man jobber i; bank, supermarked, klesbutikk, osv.)	Norsk, Kunst og Håndverk

Tid	Oppgaver som kan gjøres etter å ha hørt forestillingen:	Fag oppgavene kan knyttes til:
28	Tegn en tegning eller to mens du lytter til hørespillet.	Norsk, Kunst og Håndverk
30	Svar på spørsmål til hørespillet du har hørt (se s. 4) <i>Denne oppgaven kan være fin å gjøre felles for de yngste.</i>	Norsk
45/ 90	Les hilsenen fra forfatter Tor Åge Bringsværd (s. 6)  Har din familie bodd flere steder*? Tenk tilbake på et sted dere har bodd og skriv en historie fra husets perspektiv på hvordan det var da dere flyttet inn. Kanskje har huset flere historier på lur?	Norsk, KRLE, Kunst og Håndverk  <i>* Om dere ikke har bodd flere steder, eller det er vanskelig å komme på, så bruk det stedet der du bor nå.</i>
45/ 90	Hvis du våknet opp en dag og alt utenfor var dekket av vann, hvordan ville det sett ut da? Skriv en fortelling, tegn en tegning eller lag en liten tegneserie.	Norsk, Kunst og Håndverk
	Gjør matteoppgaver med enkel addisjon, subtraksjon og multiplikasjon tilknyttet vekstene i Jørgen Moes vei (s. 7)	Matematikk

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Kompetansemål

### Norsk

#### 2. trinn

- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre

#### 4. trinn

- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner

### KRLE

#### 4.trinn

- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

### Kunst og Håndverk

#### 4.trinn

- samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Norskoppgave

(Fasit neste side)

For å vise at du har hørt på hørespillet kommer det nå noen oppgaver du kan svare på tilknyttet forestillingen.

1. Hva heter huset vi nå har hørt historien til? \_\_\_\_\_

2. Hvilken farge har huset? \_\_\_\_\_

3. Hvem er husets beste venner? \_\_\_\_\_

4. Hva er det som bygges der nr. 11 og nr. 15 var før? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Hva slags dyr er det som hjelper huset? \_\_\_\_\_

6. Hva heter dyret? \_\_\_\_\_

7. Hva drømmer huset om? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Fasit:

1. Jørgen Moes vei 13
2. Gul
3. Jørgen Moes vei 11, Jørgen Moes vei 15, og Herbert
4. En bank og et supermarked
5. En fugl
6. Herbert
7. En skog og en hvit hest

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## En hilsen fra Tor Åge Bringsværd

Har du et hus eller en leilighet du er glad i?

Jeg er født i et gammelt trehus i en by som heter Skien. Nå bor jeg et helt annet sted i landet vårt. Men hver gang jeg er i Skien, passer jeg på å ta en tur bort til det huset jeg bodde i som barn. Nå bor det mennesker som jeg ikke kjenner i det. Jeg vet ikke engang hva de heter. Og jeg lurer på hvordan det ser ut der inne. Men jeg vil ikke banke på og spørre om å få se meg rundt. For jeg liker best å tenke på huset akkurat slik det var den gang jeg var barn. Jeg har hodet fullt av minner. Så jeg blir bare stående på gatehjørnet og se på det. Ser på huset og drømmer om gamle dager. Og hver gang jeg står sånn, er det akkurat som om huset smiler til meg. For jeg tror det kjenner meg igjen. Og da smiler jeg tilbake til det. For du skal vite at det går an ... det går an å være glad i både hus og leiligheter. Kanskje har du et hus eller en leilighet du er glad i, du også?

Vennlig, vennlig fra Tor Åge

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Matematikkoppgaver (fasit om 2 sider)

I hagen til Jørgen Moes vei nr. 13 var det før gravemaskinene kom:

- 3 epletrær
- 2 pæretrær
- 4 plommetrær
- 2 ripsbærbusker
- 2 stikkelsbærbusker
- 3 bringebær busker

### Oppgave 1

Sett opp regnestykket og regn ut.

- a) Hvor mange frukttrær var det til sammen?
- b) Hvor mange bærbusker var det til sammen?
- c) Hvor mange frukttrær og bærbusker var det til sammen?

### Oppgave 2

Her er det lurt å sette opp regnestykket med pluss og minus, for de litt eldre kan man kanskje også bruke gangetabellen.

- a) Et år kom det 10 epler på hvert epletre, hvor mange epler fikk alle trærne til sammen?
- b) Det samme året fikk pæretrærne 8 pærer hver, hvor mange pærer fikk pæretrærne til sammen?
- c) Det samme året fikk plommetrærne til sammen 40 plommer. Hvor mange plommer fikk hvert tre?
- d) Hvor mange frukter fikk til sammen familien det året?
- e) Året etter fikk alle trærne dobbelt så mange frukter som de fikk dette året, hvor mange frukter fikk de ulike tresortene, og hvor mange frukter fikk familien til sammen?



# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Oppgave 3

Her er det lurt å sette opp regnestykket med pluss og minus, for de litt eldre kan man kanskje også bruke gangetabellen.

Et år bestemte familien som bodde i Jørgen Moes vei 13 for å selge det de hadde høstet inn av frukter på trærne. Hvor mye tjente de når:

- a) Alle epletrærne fikk 15 epler hver, de solgte hvert eple for 2 kroner stykk.
- b) Pæretrærne fikk alle 12 pærer hver, de solgte en pære for 3 kroner stykk.
- c) Nøtt: Plommetrærne fikk 20 plommer hver dette året, de solgte 2 plommer for 2 kroner til sammen.
- d) Hvor mye tjente de totalt på alle frukten dette året?

## Oppgave 4

Lag et søylediagram som viser hvor mange av hver vekst det er i hagen. Kommenter søylediagrammet. Hva er det mest av, hva er det minst av, og hva er det like mye av?

Lag et nytt søylediagram for hvor mange frukter hver tresort fikk slik du fant ut i oppgave 2 a-c.

# BRAGETEATRET

REGIONTEATER FOR BUSKERUD

## Fasit:

1.

a)  $3 + 2 + 4 = 9$

b)  $2 + 2 + 3 = 7$

c)  $9 + 7 = 16$

2.

a)  $10 \times 3 = 30$  epler totalt

b)  $8 \times 2 = 16$  pærer totalt

c)  $40 / 4 = 10$  plommer på hvert tre

d)  $30 + 16 + 40 = 86$  frukter til sammen

e)  $30 + 30 = 60$  epler (her kan man velge om man ønsker å legge sammen eller gange med 2).  $16 \times 2 = 32$  pærer.  $40 \times 2 = 80$  plommer.  $60 + 32 + 80$  (eller  $86 \times 2$ ) = 172 frukter til sammen.

3.

a)  $15 \times 3 = 45$  epler totalt.  $45 \times 2 = 90$  kr.

b)  $12 \times 2 = 24$  pærer totalt.  $24 \times 3 = 72$  kr.

c)  $20 \times 4 = 80$  plommer totalt.  $80 / 2 = 40$  poser med 2 plommer i hver.  $40 \times 2 = 80$  kr.

d)  $90 + 72 + 80 = 242$  kr.

4.

